|  |
| --- |
| Pourriez-vous m’aider ? Le conditionnel présent |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest ćwiczenie użycia czasu teraźniejszego trybu warunkowego, w szczególności w celu wyrażania prośby, wyobrażeń, życzeń i hipotez. |

Objectifs fonctionnels : demander poliment, présenter des faits imaginaires, exprimer des souhaits, formuler des hypothèses

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif à l’avenir des jeunes gens dans la vie adulte

Objectifs grammaticaux : conditionnel présent

Matériaux : matériel projetable 13\_cond.présent

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et passez avec les élèves au rappel des règles de la formation et de l’emploi du conditionnel présent. Servez-vos du **matériel projetable 13\_cond.présent,** affiché au tableau. Vérifiez les devoirs.

**Ex. 5, page 55**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 55 et de compléter les phrases avec les verbes au conditionnel présent. Ensuite, faites analyser toutes les phrases et expliquer la valeur du conditionnel présent.

**Ex. 6, page 55**: Dites aux apprenants de reformuler les phrases avec le conditionnel présent afin d’apprendre à parler poliment. Corrigez ensemble.

**Ex. 3, page 65 (C. d’ex.)**: Proposez aux élèves de se mettre en binômes et d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 65. Les apprenants doivent mettre les verbes entre parenthèses au conditionnel présent pour imaginer une école idéale. Corrigez collectivement.

**Ex. 6, page 67 (C. d’ex.)**: Demandez aux élèves de formuler 5 souhaits sur qui ils voudraient être dans le futur. Proposez à quelques élèves de présenter leurs énoncés à voix haute.

**Ex. 8, page 68 (C. d’ex.)**: Faites exprimer les hypothèses comme réactions aux situations données.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 2/page 65, ex. 4/page 66, ex. 7/page 67.